

Knihovna patří dětem

- Doplňková činnost knihovny.
- Dlouhodobé aktivity, které jsou časem zhodnoceny.
- Smysluplné trávení času rodičů s dětmi v rámci kolektivu.

Kontext

- Smysl** Vytvořením literárně-výtvarného programu na základě vhodně zpracované dětské knihy nabídnete unikátní zážitek. Děti se budou vzdělávat, aniž by si to uvědomovaly, protože je to bude bavit. Nenechte se odradit fungujícím kulturním centrem nebo jinou institucí, která ve vaší obci dělá aktivity pro děti.
- Dosah** Akce literárního charakteru rozvíjí zájem dětí o knihy, spolupráci ve skupině, komunikaci, dramatické čtení, koordinaci a další. Současně probíhá i vzdělávání rodičů, kteří půjčují knihy pro své děti. Dozví se, proč je potřeba číst, jakým způsobem, jak u dětí povzbudit zájem o knihy a jak se dá s literárním textem dále pracovat.
- Začátek** Než se zvěst o akci rozkřikne, chvíli to může trvat. Zprvu nižší účast využijte k experimentování a zlepšování se na základě odezvy dětí a rodičů. Zvyšováním kvality akcí se bude zvyšovat i zájem o ně. Je proto potřeba vydržet a nerušit program, pokud se účast nezvýšila po prvním půlroce. Když problémy s účastí přetrvávají, zkuste se zeptat se rodičů, kde vidí problém.

Příprava

- Téma** Na začátku je potřeba stanovit, čemu konkrétně se budete věnovat. Můžete se zaměřit na klasické české pohádky nebo roční období a pracovat s nimi celý rok a pak na ně navázat literaturu, nebo můžete mít na každé setkání téma jiné. Při volbě tématu akce/akcí se lze dále inspirovat aktuálně oblíbenými literárními trháky.
- Literatura** Knihy vybírejte tak, aby odpovídaly věku cílové skupiny. Kromě toho by měly být jazykově korektní a neměly by obsahovat složité výrazy. Je vhodné vybrat i více titulů pro jedno setkání. Program poskládejte do logického celku scénického čtení, hraní, zpívání a říkanek. Pamatujte na to, že text musí být buď sám o sobě krásný, nebo je potřeba upravit ho do navazujících částí, které proložíte dalšími říkadly či písničkami.
- Pomůcky** Základní vybavení by měla zajistit knihovna. Patří mezi ně zvolené dětské knihy, polštářky, stolečky, kancelářské potřeby a tabule nebo větší papír. Oživení a větší autenticitu zajistí kostým či jiný doplněk pro lektora zvolený k vybrané knize nebo k programu jako takovému.
- Místo** Prostorové možnosti lze z velké části přizpůsobit typu aktivity a možnostem knihovny. Zajímavý program může vzniknout také v parku nebo na školním dvorečku.

Účastníci Do programu můžete kromě dětí zapojit i jejich rodiče. Vhodný počet určete dle toho, kolik dokážete zvládnout. Ideálně se držte pod dvaceti účastníky. Při velkém zájmu si někoho přizvěte na pomoc, abyste se mohli všem dostatečně věnovat.

Propagace Aby byla akce úspěšná, musí se o ní lidé dozvědět. Využijte všech možných způsobů reklamy, od klasických plakátů po pozvánky na webu a facebookovém profilu knihovny. Využijte místní zdroje jako je tisk nebo plakátovací plochy. O vylepení plakátů požádejte i v škole a školce nebo v kulturním centru či klubu. Při propagování v jakékoli formě vždy dbejte na atraktivnost a informativnost zobrazení. Více o možnostech propagace se dozvíte v dalších listech.

Realizace

Zpracování Výběr tématu → Výběr knihy → Literární zpracování → Tvorba aktivit. Nechte svou fantazii pracovat naplno a využijte všechny dostupné prostředky. Akce také podpořte řadou pohádkových ztvárnění, her, zábavy a poučení.

Lektor Tyto aktivity vyžadují knihovníka, který má kladný vztah k dětem a hrám. Měl by být schopný pracovat se svým hlasem, uvědomovat si výslovnost, rytmiku a rychlost mluveného slova. Zároveň by se neměl bát dramatického ztvárnění, zpěvu nebo recitování básniček. Plusem je zájem o pedagogickou stránku práce s dětmi.

Cíl Obecně jde v každém programu o rozvoj komunikace, spolupráce dětí mezi sebou i mezi rodiči a o posilování jemné motoriky. Každá akce navíc dodává spoustu nových vjemů a impulzů dětské fantazii. Podrobněji se cíl odvíjí od zvoleného tématu.

Frekvence Realizování přizpůsobte aktuálním požadavkům dětí a rodičů. Program vytvářejte pravidelně alespoň jednou za měsíc s ohledem na specifické části roku, jakými jsou například prázdniny.

Pomoc Pokud si nejste něčím jistí, oslovte učitelky ve školce nebo v základní škole. Mezi vašimi čtenáři se určitě také najde mnoho inspirativních a ochotných pomocníků. Zkuste se na ně obrátit se žádostí o pomoc formou letáčku nebo příspěvku na Facebooku. Inspiraci nalezete i v činnosti ostatních knihoven nebo na internetu.

Zpětná vazba Důležitosti odezvy od uživatelů se podrobněji věnujeme v části *Poznávání uživatelů*. Při akcích platí ta samá pravidla, proto na zpětnou vazbu nezapomínejte.